

# Elementi essenziali del progetto

**D.A.R.E. – DISABILITA' – AUTONOMIA – RETE – EMPOWERMENT**

## Settore e area di intervento

Assistenza – Disabili

## Durata del progetto

12 mesi

## Obiettivi del progetto

### **Obiettivo Generale**

Il progetto si propone di fornire una utile azione di supporto e sostegno, al fine di favorire l'autonomia fisica e psicologica, la socializzazione e l'integrazione delle persone con disabilità; inoltre intende promuovere e favorire una cultura del rispetto e della solidarietà nei confronti delle persone diversamente abili.

La qualità della vita sarà garantita grazie ad attività che favoriscono la riscoperta di sé e del senso di appartenenza alla comunità. Ma anche attraverso l'alleggerimento del carico assistenziale da parte della famiglia coinvolta, la creazione di condizioni più favorevoli della rete interpersonale della persona disabile, arrivando ad un miglioramento delle condizioni di vita dell'intero nucleo familiare.

Si evidenzia, quindi, soprattutto la tutela e la promozione dei loro diritti, ad assicurare la permanenza attiva nel tessuto sociale della comunità ed a garantire la dignità e la qualità della vita soprattutto nei confronti di chi vive in condizione di non autosufficienza, totale o parziale.

### **1° obiettivo specifico**

***Promuovere l'autonomia, la valorizzazione delle competenze e delle capacità della persona diversamente abile***

Il progetto si pone come primo obiettivo quello di identificare, sostenere e stimolare le potenzialità e lo sviluppo di competenze per il superamento delle barriere causate dalla diversità delle condizioni fisiche e psico-fisiche delle persone con disabilità, permettendo loro di poter acquisire margini di autonomia personale.

Verrà dato un supporto all'organizzazione di spazi e materiali, sostegno alla conoscenza di sé ed alla espressione dei propri desideri, potenzialità e bisogni, accompagnamento nei percorsi di sperimentazione delle proprie capacità/competenze soprattutto in ambiente domestico.

Nello specifico le attività previste per il raggiungimento di questo obiettivo sono:

- n. 6 h di assistenza domiciliare settimanale per ogni singolo disabile;
- 1 attività di assistenza specialistica per alunni disabili, per un monte orario di 4

ore giornaliere per 5 giorni, suddivise tra gli alunni beneficiari;

- 1 attività di trasporto scolastico giornaliero;
- 1 laboratorio di attività espressive della durata di due ore settimanali;
- 1 incontro mensile di informazione e supporto dei caregivers della durata di tre ore.

### **Benefici**

- Maggiore autonomia personale e senso di auto efficacia percepita.
- Maggiore solidità della solida rete di condivisione e assistenza.
- Maggiori occasioni di accesso alle informazioni utili ed efficaci.
- Maggiore tutela della dignità per le persona con disabilità.
- Maggiore solidarietà sociale.
- Incremento del supporto delle persone con disabilità e di conseguenza ad eventuali caregivers.
- Maggiori possibilità di vedere soddisfatti i bisogni personali.
- Migliore qualità della vita per le persona con disabilità.

### **2° obiettivo specifico**

#### ***Promuovere e migliorare l'integrazione della persona diversamente abile.***

Il progetto mira a ridurre il disagio e favorire i processi di integrazione sociale dei soggetti con disabilità, per permettere loro di accedere ai servizi e alle opportunità disponibili attraverso lo sviluppo di capacità sociali e interpersonali necessarie per avere un buon rapporto con se stessi e con gli altri.

Tale obiettivo specifico vuole portare la persona disabile al raggiungimento di una certa autonomia sociale, che gli permetta di gestirsi in maniera più autonoma possibile nel suo contesto di riferimento, nell'ottica di potenziare le abilità residue e mai di vedere le proprie limitazioni come ostacoli insormontabili.

Le persone con disabilità, infatti, spesso vivono in contesti isolati, protetti, per cui le interazioni con il mondo esterno sono state, spesso, filtrate da familiari, educatori, ecc. Questo filtro posto, nel tempo, tra l'individuo ed i "mediatori" può creare nel primo la visione di un rapporto distorto con il contesto urbano e con gli altri cittadini.

Si tenderà, così, a responsabilizzare l'individuo rispetto le sue azioni e la gestione delle relazioni con gli altri che lo circondano, arricchendo lo sviluppo di una consapevolezza civica, delle risorse del territorio e della partecipazione attiva alla comunità.

Nel dettaglio le attività pensate per il raggiungimento di questo obiettivo specifico sono:

- 1 Intervento di informazione e orientamento ai servizi presenti sul territorio. Si svolgerà una volta al mese per la durata di 3 ore;
- 1 laboratorio di attività ludiche e di animazione, proposto una volta a settimana per 2 ore;
- 1 laboratorio settimanale di musicoterapia della durata di 2 ore;
- Gite e visite guidate, 3 visite annue della durata di una giornata;
- Incontri di gruppo;
- Eventi ricreativi in occasione di festività con la partecipazione delle famiglie. 5 eventi annui.

### **Benefici**

- Maggiori esperienze di incontro, socializzazione e confronto che diminuiscono il senso di isolamento e l'emarginazione per le persona con disabilità.

- Maggiori esperienze di partecipazione alla vita della comunità e di cittadinanza attiva.
- Aumento del senso di auto efficacia percepita per le persona con disabilità.
- Sviluppo attivo delle life skills e della qualità della vita per le persona con disabilità.
- Maggiori capacità di coping per le persona con disabilità.

**In sintesi, utilizzando i medesimi indicatori quantificati in sede di analisi contestuale, il progetto si prefigge i seguenti risultati**

**Tabella di sintesi degli indicatori**

| Indicatore  | situazione di partenza | situazione di arrivo |
|---|------------------------|----------------------|
| <b>Assistenza domiciliare integrata (A.D.I.)</b>                  |                        |                      |
| n. disabili assistiti   | 15                     | 40                   |
| n. ore annue erogate  | 1.240                  | 2.800                |
| <b>Assistenza domiciliare sociale (A.D.S.)</b>                    |                        |                      |
| n. disabili assistiti   | 9                      | 25                   |
| n. ore annue erogate  | 665                    | 2.230                |
| <b>Assistenza specialistica per alunni disabili</b>               |                        |                      |
| n. disabili assistiti   | 19                     | 37                   |
| n. ore annue erogate  | 5.168                  | 9.728                |
| <b>Trasporto scolastico scuole cittadine</b>                      |                        |                      |
| n. disabili assistiti   | 10                     | 18                   |
| <b>Attività di integrazione e socializzazione (centri diurni)</b> |                        |                      |
| n. disabili coinvolti   | 8                      | 26                   |
| n. totale disabili assistiti                                      | 61                     | 146                  |
| n. totale ore erogate   | 7.073                  | 14.758               |
| n. tipologie di interventi rivolti alle famiglie                  | 0                      | 2                    |

**Tabella di sintesi dei bisogni ed i relativi obiettivi**

| Bisogni | Obiettivo |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Limitate azioni volte al dare informazioni, orientamento, supporto e accompagnamento delle persone con disabilità.</b></p>                                   | <p>Promuovere l'autonomia, la valorizzazione delle competenze e delle capacità della persona diversamente abile.</p> |
| <p><b>Limitate azioni rivolte alle persone con disabilità che mirano all'integrazione sociale e all'inclusione, alla partecipazione alla vita di comunità.</b></p> | <p>Promuovere e migliorare l'integrazione della persona diversamente abile.</p>                                      |

## Attività d'impiego dei volontari

### AZIONE A: Potenziamento di interventi di orientamento, supporto e accompagnamento

#### Attività A1: Assistenza domiciliare integrata e sociale

- Partecipa durante il governo della casa;
- Collabora al sostegno per la corretta cura della persona e dell'igiene quotidiana;
- Supporta la preparazione e aiuto durante i pasti;
- Contribuisce all'aiuto nell'assunzione di farmaci;
- Partecipa all'assistenza per la corretta somministrazione delle prescrizioni farmacologiche;
- Contribuisce all'aiuto negli spostamenti fuori casa;
- Collabora all'accompagnamento e supporto agli spostamenti dentro l'abitazione.

#### Attività A2: Laboratorio di consapevolezza espressiva e corporea

- Partecipa all'individuazione della sede adeguata alle attività;
- Collabora nella scelta delle date degli incontri;
- Supporta la predisposizione e compilazione di schede personali;
- Contribuisce all'individuazione del numero dei disabili partecipanti;
- Collabora all'organizzazione di gruppi di lavoro;
- Partecipa all'attività di espressione emotiva;
- Supporta l'attività sull'autostima;
- Collabora all'attività di espressione corporea.

#### Attività A3: Assistenza per alunni disabili

- Contribuisce alla predisposizione e compilazione di schede personali;
- Partecipa all'individuazione del numero dei disabili partecipanti;
- Collabora durante il trasporto casa-scuola;
- Supporta nell'ingresso a scuola;
- Contribuisce durante il supporto all'apprendimento;
- Partecipa all'aiuto nella gestione dei compiti a casa.

#### Attività A4: informazione e supporto dei care givers

- Partecipa alla composizione, somministrazione e analisi di un questionario per l'analisi dei bisogni, rivolto ai care givers degli utenti beneficiari;

- Supporta l'individuazione del numero dei caregivers partecipanti;
- Collabora alla predisposizione dello spazio per gli incontri;
- Partecipa alla composizione e diffusione del calendario degli eventi e degli argomenti da trattare secondo l'analisi dei bisogni;
- Supporta la realizzazione degli incontri;
- Collabora alla creazione di una mailing list e gruppo facebook con cui mettere in rete i familiari e creare supporto e reciproco scambio.

## **AZIONE B: Aumentare gli Interventi di inclusione sociale e sviluppo di life skills**

### Attività B1: Attività ludiche e di animazione

- Partecipa alla scelta della sede
- Supportare gli esperti nell'individuazione del numero dei disabili partecipanti
- Collabora nella predisposizione e compilazione di schede personali
- Supporta l'analisi dei bisogni
- Partecipa all'organizzazione di attività di gruppo
- Collabora alla realizzazione di giochi da tavolo di gruppo (carte, giochi di società, ecc)
- Collabora alla realizzazione di tombolate natalizie
- Partecipa all'organizzazione feste nei periodi delle ricorrenze
- Supporta nella realizzazione delle feste di natale, di carnevale, di pasqua.

### Attività B2: Attività socio-culturali

- Partecipa all'organizzazione di un cineforum;
- Collabora nella scelta delle tematiche e relativi film collegati ad esse;
- Supporta la realizzazione di cineforum e discussioni di gruppo;
- Partecipa all'analisi dei bisogni attraverso la composizione, somministrazione e analisi di questionari;
- Collabora durante il laboratorio di informazione e orientamento ai servizi presenti sul territorio;
- Supporta l'organizzazione e realizzazione di gite turistiche;
- Partecipa all'organizzazione e realizzazione di un laboratorio musicale.

### Attività B3: Laboratori di gruppo di sviluppo life skills e potenziamento cognitivo

- Collabora all'individuazione della sede adeguata alle attività
- Supporta la scelta delle date degli incontri
- Partecipa alla predisposizione e compilazione di schede personali
- Contribuisce all'individuazione del numero dei disabili interessati
- Collabora durante i colloqui di valutazione individuali
- Partecipa alla costituzione di gruppi di 7 disabili in base a caratteristiche scelte a priori (età, livello cognitivo, ecc)
- Collabora all'analisi di funzioni cognitive quali attenzione, memoria, cognizione spaziale, ecc, e relativi giochi di stimolazione;
- Supporta l'attività di team building ed educazione alle life skills;
- Partecipa durante il training assertivo;
- Contribuisce all'utilizzo di specifici strumenti psicologici relativi all'educazione emotiva;
- Collabora alla restituzione degli incontri;
- Partecipa ai colloqui di follow-up.

## Criteri di selezione

### Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito [www.amesci.org](http://www.amesci.org)

#### **CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

#### **SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Valutazione dei titoli massimo</b>                      | <b>MAX 50 PUNTI</b> |
| Precedenti esperienze                                      | <b>MAX 30 PUNTI</b> |
| Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze | <b>MAX 20 PUNTI</b> |

#### **ESPERIENZE**

##### **Precedenti esperienze di volontariato**

**max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

##### **ITEM**

##### **PUNTEGGIO**

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente *1 punto*

|   |  |
|---|--|
| che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>  | (per mese o fraz. ≥15gg)               |
| Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto  | 0,75 punti<br>(per mese o fraz. ≥15gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso  | 0,50 punti<br>(per mese o fraz. ≥15gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>   | 0,25 punti<br>(per mese o fraz. ≥15gg) |
| <b>Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:</b>  | <b>max 4 punti</b>                     |
| Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). |  |
| L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.   |  |
| <b>ITEM</b>   | <b>PUNTEGGIO</b>                       |
| Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi  | 4 punti                                |
| Esperienze di durata inferiore ad un anno   | 2 punti                                |
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>   |  |
| <b>Titoli di studio:</b>  | <b>max 8 punti</b>                     |
| Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>  |  |
| <b>ITEM</b>   | <b>PUNTEGGIO</b>                       |
| Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)   | 8 punti                                |
| Laurea triennale  | 7 punti                                |
| Diploma scuola superiore  | 6 punti                                |
| Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )   | 1 punto/anno                           |
| <b>Titoli di studio professionali:</b>  | <b>max 4 punti</b>                     |

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

| ITEM                | PUNTEGGIO |
|---------------------|-----------|
| Titolo completo     | 4 punti   |
| Titolo non completo | 2 punti   |

**La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".**

#### ALTRE CONOSCENZE

**Altre conoscenze in possesso del giovane** **max 4 punti**

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

| ITEM                        | PUNTEGGIO          |
|-----------------------------|--------------------|
| Attestato o autocertificati | 1 punto/conoscenza |

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| <b>COLLOQUIO</b> | <b>MAX 60 PUNTI</b> |
|------------------|---------------------|

**La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.**

**L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio**

#### REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.



## Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

Numero posti con vitto e alloggio:

Numero posti senza vitto e alloggio:

Numero posti con solo vitto:

| N. | Sede di attuazione del Progetto | Comune            | Indirizzo                             | Cod. ident. sede | N. vol. per sede |
|----|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|
| 1  | COMUNE DI FRATTAMINORE          | FRATTAMINORE (NA) | VIA G. DI VITTORIO 21 80020 (PIANO:0) | 117658           | 10               |

## Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.  
È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmettenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

## Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

## Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

## Formazione specifica dei volontari

In aula:

### I APPROFONDIMENTO:

**Modulo I:** I Comuni e la disabilità: Aspetti educativi e legislativi;

**Modulo II:** Educazione all'autonomia personale, pratica di integrazione, socializzazione e valorizzazione delle risorse della persona con disabilità;

### II APPROFONDIMENTO:

**Modulo III:** Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

**Modulo IV:** Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

**Modulo V:** Evoluzione ed articolazione dei servizi sociali;

- Le politiche e le leggi di "settore": cenni su legge quadro sull'assistenza, L. 328/00 – i Piani Sociali Nazionali, Regionali e di Zona per la realizzazione del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, dal livello nazionale a quello locale;
- Gli attori del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, le risorse della rete informale, la sussidiarietà nel sistema sociale
- Le Aree d'Intervento Assistenziali – Infanzia ed Adolescenza, Famiglia, Persone Anziane, Persone con disabilità, Contrasto della Povertà, Immigrati, Dipendenze
- Natura e caratteristica dei servizi
- Relazioni con l'utenza
- Composizione dei servizi
- Il sistema di erogazione
- La valutazione della qualità dei servizi

**Modulo VI:** Area specifica di Intervento;

- La gestione della relazione di aiuto
- Definizioni di disabilità
- Classificazioni della disabilità
- La comunicazione nella relazione d'aiuto
- Il burnout
- La disabilità uditiva
- La disabilità visiva
- La disabilità motoria
- La disabilità mentale
- Psicologia della disabilità
- Lavoro e disabilità
- Disagio, emarginazione e stereotipi
- Il Counselling di gruppo: ruoli e funzioni

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

**75 ore** (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)